

Принята Советом школы
протокол № _____
от 31.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ № 78
_____ Г.Н.Егоркина
31 августа 2021г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 78
КРАСНООКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
НА 2021-2025 ГОДЫ.**

г. Волгоград

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МОУ СШ №78 (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденными 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МОУ СШ №78 и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенных ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

I. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное общеобразовательное учреждение «средняя школа №78 Краснооктябрьского района Волгограда» расположена в МОУ СШ № 78 находится на территории микрорайона, расположенного в баррикадской зоне Краснооктябрьского района. Первоначально жителями микрорайона являлись только те, кто был трудоустроен на заводе « Баррикады» и « Красный Октябрь». Это преимущественно представители рабочих и инженерных специальностей. В период экономических потрясений в стране конца 90-х годов 20 века из-за прекращения финансирования начался отток специалистов и рабочих кадров. Многие стали искать место работы на рынке, что привело к снижению культурного и социального уровня жизни населения. По улице им. М.Еременко напротив здания школы построено кафе «Жар-Пицца». Жилой фонд микрорайона школы представлен многоэтажными и пятиэтажными зданиями (особо можно выделить частный сектор поселения и улицу 40 домиков). Транспортная схема представлена автомобильной дорогой (2 продольная магистраль). Трудности на автодороге возникают в осенне - весеннее время в период снегопадов и таяния снега. Микрорайон телефонизирован. В микрорайоне ОУ находятся рынок Титова, универсамы « Покупочка», «Магнит», «Радеж». В области обеспечения населения потребительскими товарами и оказания платных услуг на территории микрорайона действуют индивидуальные предприниматели.

Эффективность воспитательной системы во многом зависит от классных руководителей. В работе классных руководителей большое внимание уделяется правилам поведения и конструктивного общения со взрослыми и сверстниками, внешнему виду учащихся, профилактике безнадзорности и правонарушений, правилам дорожного движения и безопасности пешеходов.

Безусловно, личность ребенка раскрывается с общения с самыми близкими людьми. Семья всегда играла ведущую роль в формировании важнейших качеств личности, которые в дальнейшем обеспечивают ребенку успешное включение в общественную жизнь, учебный процесс, складывание нормальных отношений с педагогами и сверстниками в школе. Поэтому работа с семьей является одним из важнейших

компонентов учебно-воспитательного процесса нашей школы. Большое внимание уделяется организации планомерной совместной деятельности с родительской общественностью, взаимосвязи со школьным педагогом-психологом, ГКУ СО «ВОЦПППН» в целях оказания психологической поддержки семьям, детям, помощи логопеда.

Таким образом, в школе сложилась комфортная эмоциональная атмосфера, взаимопонимание между учителями, учащимися и родителями.

Процесс воспитания в МОУ СШ №78 основывается на следующих принципах:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а так же при нахождении его в образовательной организации;

- принцип культуросообразности воспитания и национального характера образования предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатого культурного потенциала г. Волгограда и Волгоградской области, построение воспитательного процесса на традициях патриотизма и гражданственности, в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни страны и региона, с учетом реализации этнокультурного компонента;

- личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;

- принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания, на необходимость личностного присвоения обучающимся культурно-исторических и российских ценностей и традиций, формирования общероссийской гражданской идентичности;

- ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов.

Основными традициями воспитания в МОУ СШ №78 являются следующие:

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- институт классного руководителя, реализующего программу воспитания, личностно-развивающую, организационную и защитную деятельность по отношению к детям.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,

- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;

- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);

- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- организовывать профориентационную работу с обучающимися;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является *создание благоприятных условий для:*

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут,

- самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника

- развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогать старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, поселок, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных

в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;

- утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;

- развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути посредством реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе, в то числе:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт при реализации проектов, направленных на улучшение школьной жизни;
- опыт управления образовательной организацией, планирования, принятия решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенций самоуправления;
- опыт дел, направленных на пользу своей школе, своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

III. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы.

3.1 Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- педагогическое сопровождение детской социальной активности и детских инициатив и их педагогическое сопровождение;

- организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие:

- вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,

- установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива класса через:

- игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;

- походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;

- празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т. д.;

- регулярные внутри классные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса

и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.2 Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать

других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков само обслуживающего труда.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

3.3 Модуль «Работа с родителями».

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МОУ СШ №78 осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения

острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

3.4 Модуль «Самоуправление».

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в МОУ СШ №78 осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, инициирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т. п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т. п.

3.5 Модуль «Профориентация».

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»);

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

3.6 Модуль «Ключевые общешкольные дела».

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемые педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

В образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;

- дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы и поселка;

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне поселка, региона, России, в которых участвуют все классы школы;

- торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а так же связанные с героико-патриотическим воспитанием;

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной

активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.7. Модуль «Детское общественное объединение (РДШ), детское объединение волонтеров»

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а так же организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ.

РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микро- климат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

- *Личностное развитие* – участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;

- *Гражданская активность* - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

- *Военно-патриотическое направление* – деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения и т. д.

- *Информационно-медийное направление* - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций, детского радио; создании и поддержке интернет-странички школы и РДШ в соц. сетях, организации деятельности школьного пресс-центра, в рамках Всероссийской медиа-школы они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соц. сетях.

Основными формами деятельности членов РДШ являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

3.8 Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеоинформации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через газету образовательной организации, школьное радио, сайт образовательной организации и т.п.) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, РДШ и т.д.;

- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и группу в социальных сетях по направлению с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы.

3.9 Модуль «Наставничество»

Наставничество – это универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Цели внедрения целевой модели наставничества:

- максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности;
- создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 11 до 18 лет.

Задачи реализации целевой модели наставничества:

- улучшение показателей организации в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах;
- подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка индивидуальной образовательной траектории;
- создание экологичной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;
- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности.

IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по wybranым самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете образовательной организации.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы, решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и класса.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями

(законных представителей), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе образовательной организации отделения РДШ, отряда волонтеров, отряда ЮИД;
- качеством проводимых в образовательной организации экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы образовательной организации;
- качеством работы медиа образовательной организации;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия образовательной организации и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

План воспитательной работы МОУ СШ № 78 на 2024-2025 учебный год 1-4 классы

Классное руководство

(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)

Школьный урок

(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сбор информации о семьях	1	сентябрь	Классные руководители
Выявление семей льготных категорий с целью предоставления детям бесплатного питания	1-4	Август-сентябрь	Классные руководители
Рейды в семьи с целью изучения условий жизни детей	1-4	Сентябрь и в течение года по мере необходимости или поступления учащегося в школу	Классные руководители
Выявление семей, требующих особого внимания, оказание им психолого-педагогической, правовой поддержки	1-4 Группа риска	В течение всего периода	Классные руководители
Акция «Каждого ребенка школьного возраста – за парту».	1-4 Группа риска	Сентябрь Апрель	Классные руководители
Взаимодействие с родителями в родительских чатах (дистанционно)	1-4	постоянно	Классные руководители
Организация просветительской работы с родителями в форме индивидуальных собеседований, психолого-педагогической, поддержки, помощи логопеда	1-4	постоянно	Классные руководители
Информирование родителей о деятельности ГКУ СО «ВОЦПППН», органов соцзащиты	1-4	сентябрь	Классные руководители
День правовой помощи	1-4	20 ноября	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	Сентябрь Апрель	Директор школы
Родительские собрания (рекомендуемая тематика): «Ответственность родителей за воспитание, содержание и обучение детей» «Возрастные особенности младшего школьника» Организация полезной внеурочной занятости в условиях пандемии. «Роль семьи в профилактике детского травматизма» «Профилактика школьной тревожности»	1-4		Классные руководители
		Сентябрь	
		Октябрь	
		Ноябрь	

«Здоровая семья – здоровые дети» «Полезный и безопасный Интернет. О родительском контроле» «Семья и семейные ценности». «Вопросы воспитания толерантности ». «Буллинг: истоки, проявления, последствия» «Ответственность родителей по контролю недоступности опасных сайтов». «Особенности общения в многонациональной среде» «Воспитание здоровой личности ребенка» Итоги учебного года: достижения, проблемы. Организация летней занятости учащихся		Декабрь	
		Январь	
		Февраль	
		Март	
		Апрель	
		Май	
Родительские собрания по итогам проведения диагностик учащихся	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Вовлечение в общешкольные мероприятия (праздники, акции, мониторинги и др.)	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Привлечение к участию в работе Совета школы, Совета профилактики, родительского комитета, родительского патруля, комиссии по контролю качества школьного питания и др.	1-4	В течение года	Классные руководители

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация самоуправления в классе (распределение общественных поручений с учетом интересов детей)	2-4	В течение года	Классные руководители
Организация дежурства в классе	1-4	Ежедневно, в соответствии с графиками	Классные руководители Активы классов
Операция «Класс мой дом и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленение классных комнат)	1-4	2-я нед. сентября До 18 мая	Классные руководители Активы классов
Генеральная уборка классов	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители Активы классов
Акция «Чистый город»	1-4	Октябрь, апрель	Завхоз Классные руководители Актив школы
Операция «Бережливые» (контроль состояния учебников)	1-4	3-я нед. декабря 3-я нед. апреля	Классные руководители Инициативная группа

Инициирование дел, проектов. Участие в социальных проектах, благотворительных акциях	1-4	В течение года	педагог-организатор Классные руководители Активы классов
--	-----	----------------	---

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Диагностирование учащихся на предмет наклонностей, интересов	9	По плану учителя	Учителя начальных классов, соцпедагог
«Человек на страже порядка» - встреча с инспектором ГИБДД	1-4	сентябрь	Инспектор ГИБДД
«Кто нас кормит?» - знакомство с работниками школьного буфета. Беседа о профессии повара, буфетчика, земледельца, садовода.	1-4	сентябрь	Учителя начальных классов
«Кто нас лечит?» - встречи с медработниками	1-4	Сентябрь-октябрь	Учителя начальных классов
«Профессия учителя» - классные часы, беседы, презентации	3-4	Октябрь	педагог-организатор
Конкурс поделок «Золотые руки»	1-4	Ноябрь	Учителя начальных классов
«Профессия моих родителей» (презентаций о профессиях родителей)	1-4	Февраль	Учителя начальных классов
Профессии защитников Отечества	1-4	Февраль	Учителя начальных классов
Фестиваль «Все работы хороши, выбирай на вкус»	1-4	22 апреля	Учителя начальных классов
Конкурс рисунков «Профессии наших мам и пап»,	1-4	22 апреля	Учителя начальных классов
Ролевые игры «Магазин» (урок математики) «Библиотека» (урок литературного чтения) «Редактор» (урок русского языка) «Экскурсовод» (урок окружающего мира)	1-4	По планам кл.рук.	Учителя начальных классов
Знакомство на уроках музыки, ИЗО с профессиями области искусства	1-4	По планам кл.рук.	Учителя ИЗО, музыки
Библиотечные уроки (знакомство с профессией библиотекаря)	1-4	По планам кл.рук.	Учителя начальных классов
Участие во Всероссийском проекте «ПроеКТОриЯ»	2-4	В течение всего периода	Учителя начальных классов
Онлайн-экскурсии по городу	1-4	В течение года	Учителя начальных классов
Родительские собрания: «Трудовое воспитание в семье» «Роль родителей в развитии способностей ребенка» «Роль родителей в организации внеурочной занятости ребенка в целях выявления его интересов, наклонностей»	1-4	По планам классных руководителей	Учителя начальных классов

Ключевые школьные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1	1 сентября	<u>зам.директора по ВР</u>
Уроки науки и технологии	2-4	1 сентября	<u>Классные руководители</u>
Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	1-4	1-6 сентября	<u>Классные руководители</u>
Акция «Собери первоклассника в школу»	1	1 нед. сентября	<u>Классные руководители</u> <u>Родительский комитет</u>
Всероссийский урок мира, тематическая акция «Противодействия терроризму». День солидарности в борьбе с терроризмом Встреча со специалистами Росгвардии	1-4	3 сентября	Классные руководители
Пятиминутки по безопасности дорожного движения в конце учебного дня, классные часы с приглашением сотрудников Госавтоинспекции	1-4	ежедневно	Классные руководители
Акция, посвященная Дню города: -классные часы -выставка рисунков «Любимый город» -экскурсии по городу -онлайн-поздравление горожан	1-4	6 сентября	<u>Классные руководители</u>
Операция «Класс - мой дом, и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленение классных комнат)	1-4	2-я нед. сентября	<u>Классные руководители</u> <u>Активы классов</u>
Участие во Всероссийском профилактическом мероприятии «Внимание – дети!»	1-4	1-10 сентября	<u>Классные руководители</u>
Участие в городской акции «Детям – безопасную железную дорогу!»	1-4	сентябрь	Классные руководители
День здоровья	1-4	Сентябрь-октябрь	Классные руководители Родители
Районный конкурс агитбригад «Светофор-2023»	4	По плану КТУ ДОАВ	Буткова И.А.
Дни русского языка	1-4	Сентябрь-октябрь По плану КТУ ДОАВ	Учителя начальных классов, русского языка
Благотворительная акция в пользу геронтологического центра	1-4	1-я нед.октября	соц.педагог

День дублера Концерт, посвященный Дню учителя	1-4	5 октября	соц.педагог
Праздник осени	1-4	2-я нед.октября	Гладкова А.П.
«Посвящение в первоклассники»	1	октябрь	Гладкова А.П.
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	октябрь	Классные руководители зам.директора по ВР
Акция «Минута телефона доверия»	1-4	октябрь	соц.педагог Классные руководители
Акция «Чистый город»	1-4	Октябрь	Учитель биологии Актив школы
Диагностическая работа: Диагностика первоклассников по уровню готовности к 1 классу Диагностика пятиклассников «Адаптация школьника при переходе из начальной школы в основную»	1	октябрь	педагог-психолог Классные руководители
Инструктажи по безопасности	1-4	До 20 октября	Классные руководители
Родительские собрания по планам классных руководителей	1-4	Конец четверти	Классные руководители
Каникулы	1-4	25 – 31 октября	
Мероприятия, посвященные «Дню национального единства»	1-4	4 ноября	Классные руководители
Месячник по профилактике наркозависимости	1-4	ноябрь	Классные руководители зам.директора по ВР Субъекты профилактики
Мероприятия, посвященные международному дню толерантности (личностная, национальная толерантность). - Диагностика уровня толерантности подростков к другим национальностям - Классные часы, просмотр презентаций по теме формирования толерантности и профилактики экстремистских настроений: «Я и мои друзья», «От конфликтов к сотрудничеству», «Я ответственен за свои поступки»,	1-4	16 ноября	Классные руководители зам.директора по ВР

- Неделя психологии			
День начала контрнаступления советских войск в ВОВ	1-4	19 ноября	Учителя нач.классов
Смотр-конкурс поделок с использованием световозвращающей ткани «Светоидея»	1-4	ноябрь	Волкова Т.С.
День правовой помощи	1-4	3-я нед. ноября	Классные руководители зам.директора по ВР
Акция «Вместе с родителями – за безопасность детей на дорогах»	1-4	ноябрь	Классные руководители Инспектор ГИБДД
Мероприятия, приуроченные ко Дню матери (классные праздники, классные часы, беседы, диспуты, просмотры видеороликов). Фестиваль видеороликов «Семейные истории»	1-4	По планам класс.рук.	Классные руководители
Операция «Бережливые» (контроль состояния учебников)	1-4	3-я нед. декабря	<u>Классные руководители</u> <u>Инициативная группа</u>
Классные часы по предупреждению межличностных конфликтов «От конфликтов к сотрудничеству»	3-4	Декабрь	Классные руководители
«Я – гражданин России» - мероприятия, приуроченные ко Дню Конституции	1-4	До 12 декабря	Классные руководители
«Новогодний калейдоскоп» (праздники, игровые программы, тематические классные часы)		До 26 декабря	Классные руководители
Инструктажи по безопасности	1-4	До 20 декабря	Классные руководители
Каникулы	1-4	27 декабря – 9 января	
Месячник патриотического воспитания		февраль	
Всероссийская акция «200 минут чтения»	1-4	До 3 февраля	ВМУК «ЦСДБ». Учителя русского языка и литературы, классные руководители
Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»	1-4	28 февраля	Учитель русского языка и литературы, уч.нач.кл.
Поэтический флешмоб «Помнит сердце, не забудет никогда»	1-4	1 февраля	Учитель русского языка и литературы, уч.нач.кл.
Уроки Памяти «Герои Победы»	1-4	2 февраля	Классные руководители, «Дети военного Сталинграда»
Акция «Песни военных лет звучат	1-4	2 февраля	Классные

повсюду»			руководители зам.директора по ВР
Изготовление поздравительных открыток, сувениров	1-4	2 февраля	уч.нач.кл.
Минута молчания в память о защитниках Сталинграда	1-4	2 февраля	Классные руководители
Концерт, посвященный 78-ой годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом	1-4	2 февраля	Классные руководители зам.директора по ВР
Участие во внешкольных мероприятиях	1-4	По плануДОАВ	
«Веселые старты»	1-4	22 февраля	МО учителей физкультуры
Школьная игра «Светофор»	1-4	март	Волкова Т.С.
Мероприятия, посвященные 8 Марта	1-4	7 марта	Классные руководители
Участие в акции «Полиция детям»: -Встречи с работниками полиции, с родителями-работниками полиции -Акция «Дети – водителям» -Выступление агитбригады ЮИД	1-4	Март	ОДН ОП № 2, родительский комитет Рук. отряда ЮИД
Фестиваль детского творчества «Россия – территория дружбы», посвященный году единства национальностей и народов России	1-4	11 марта	Классные руководители зам.директора по ВР
Праздник Масленицы	1-4	март	Центр «Истоки»
День воссоединения России, Крыма и Севастополя (выставка рисунков, тематические классные часы, флешмоб)	1-4	18 марта	Классные руководители
Инструктажи по безопасности	1-4	До 18 марта	Классные руководители
Каникулы	1-4		
«День птиц» - экологическая акция	1-4	1 апреля	Учитель биологии Уч.начальных классов
День здоровья	1-4	7 апреля	Классные руководители зам.директора по ВР
Семейные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	желающие	7 апреля	МО учителей физкультуры
Соревнования «Юный велосипедист» Участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо-2025»	4	апрель	МО учителей физкультуры
День космонавтики (классные часы, конкурс рисунков, викторины, экскурсии в планетарий, просмотр научных фильмов)	1-4	12 апреля	Классные руководители

Фестиваль «Все работы хороши, выбирай на вкус»	1-4	22 апреля	Классные руководители
«ДЗД» - мероприятия по ГО и защите от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1-4	29 апреля	Бородина К.А.
Акция «Чистый город»	1-4	апрель	Учитель биологии Актив школы
Операция «Бережливые» (контроль состояния учебников)	1-4	3-я нед. апреля	<u>Классные руководители</u> <u>Инициативная группа</u>
Диагностика уровня воспитанности учащихся	1-4	Апрель-май	Классные руководители
Акция «Минута телефона доверия»	1-4	май	соц.педагог Классные руководители
Диагностика уровня толерантности подростков к другим национальностям	1-4	май	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне	1-4	май	Классные руководители
Инструктажи по безопасности	1-4	До 23 мая	Классные руководители
Инструктажи по безопасности	1-4	До 18 мая	Классные руководители
Операция «Класс мой дом и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленение классных комнат)	1-4	2-я нед. мая	<u>Классные руководители</u> <u>Активы классов</u>
Итоговые собрания детских коллективов	1-4	май	<u>Классные руководители</u>
Праздник «Последний Звонок»	1-4	25 мая	Классные руководители зам.директора по ВР
Организация работы ЛДП «Волгарята»	1-4	июнь	Классные руководители зам.директора по ВР
Акция «Дети и окна»		Июнь-август	Классные руководители зам.директора по ВР

Детское общественное объединение (РДШ), детское объединение волонтеров

Дела	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
------	--------	-----------------------	---------------

		проведения	
Приобщение к волонтерской деятельности: - помощь геронтологическому центру - новогоднее поздравление горожан - акция «Чистый город» - помощь ветеранам, пенсионерам - организация праздников для ветеранов - озеленение пришкольного участка - участие в районных акциях	1-4	Октябрь Декабрь Октябрь, апрель По запросу Октябрь Февраль Май Апрель Апрель-июнь В теч.года	Классные руководители зам.директора по ВР
Освещение деятельности на сайте школы, в соцсетях	1-4	В теч.года	<u>Позднякова Н.А.</u>
Подведение итогов деятельности	1-4	Декабрь Май	<u>МО учителей начальной школы</u>

Школьные медиа

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Школьная газета» (размещение созданных учащимися рассказов, стихов, сказок, репортажей в газете на сайте школы)	1-4	В течение года	<u>МО учителей русского языка и литературы</u>
Видео-, фото- съемка классных мероприятий	1-4	В течение года	<u>учителя нач. классов</u>
Онлайн-поздравление горожан ко Дню города - видеоролик	1-4	сентябрь	Уч. информатики
Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры»	2-4	Ноябрь Декабрь Февраль Март	Уч. информатики
Проведение на сайте школы опросов родителей, учащихся по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в школе		В течение года	администрация
Размещение информации о школе, достижениях учащихся, учителей на сайте школы, в соцсетях, в группе ВК, «You Tube»/		В течение года	Позднякова Н.А.

Наставничество

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
----------------------------	--------	----------------------------------	---------------

Подготовка условий для запуска программы наставничества	Коллектив педагогических работников	Сентябрь	Воронкова Н.Ю.
Формирование базы наставляемых	Родители, учащиеся, коллектив	Октябрь	Воронкова Н.Ю.
Формирование базы наставников	Родители, учащиеся, коллектив	Октябрь	Воронкова Н.Ю.
Отбор и обучение наставников	Наставники	Ноябрь	Воронкова Н.Ю.
Формирование наставнических пар /групп	Наставники и наставляемые	Декабрь	Воронкова Н.Ю.
Организация работы наставнических пар /групп	Наставники и наставляемые	2 полугодие	Воронкова Н.Ю.
Завершение наставничества	Родители, учащиеся, коллектив	Июнь- июль	Воронкова Н.Ю.

План воспитательной работы МОУ СШ № 78 на 2024-2025 учебный год 5-9 классы

Классное руководство

(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)

Школьный урок

(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выявление семей льготных категорий с целью предоставления детям бесплатного питания	5-9	Август-сентябрь	Классные руководители
Рейды в семьи с целью изучения условий жизни детей	5-9	Сентябрь и по мере необходимости или поступления учащегося в школу	Классные руководители
Выявление семей, требующих особого внимания, оказание им психолого-педагогической, правовой поддержки	5-9 Группа риска	В течение всего периода	Классные руководители
Акция «Каждого ребенка школьного возраста – за парту».	5-9 Группа риска	Сентябрь Апрель	Классные руководители
Взаимодействие с родителями в родительских чатах (дистанционно)	5-9	постоянно	Классные руководители
<u>Организация просветительской работы</u> с родителями в форме индивидуальных собеседований, психолого-педагогической, поддержки, помощи логопеда	5-9	постоянно	Классные руководители
Информирование родителей о деятельности ГКУ СО «ВОЦПППН», органов соцзащиты	5-9	сентябрь	Классные руководители

День правовой помощи	5-9	20 ноября	Классные руководители
Родительские собрания по итогам проведения диагностик учащихся	5	По плану классных руководителей	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	Сентябрь Апрель	Директор школы
Родительские собрания (рекомендуемая тематика): «Ответственность родителей за воспитание, содержание и обучение детей» Организация полезной внеурочной занятости в условиях пандемии. «Профилактика школьной тревожности» «Роль семьи в профилактике детского травматизма» «Неформальные объединения в молодежной среде» «Роль родителей в профилактике вредных привычек» «Ошибки воспитания личности как причина аддиктивного поведения» «Полезный и безопасный Интернет. О родительском контроле» «Семья и семейные ценности». «Роль семьи и правовой культуры родителей в формировании нравственно-правовой культуры подростков» «Вопросы воспитания толерантности и особенности экстремизма в подростковой и молодежной среде». «Ответственность родителей по контролю недоступности сайтов, пропагандирующих экстремизм». «Стратегия воспитания детей в нашей семье (обмен опытом)» «Особенности общения в многонациональной среде» «Воспитание здоровой личности ребенка» Итоги учебного года: достижения, проблемы. Организация летней занятости учащихся.	5-9		Классные руководители
		Сентябрь	
		Октябрь	
		Ноябрь	
		Декабрь	
		Январь	
		Февраль	
		Март	
		Апрель	
		Май	
Ознакомление родителей с нормативно-правовыми документами, регламентирующими государственную итоговую аттестацию учащихся. Тематическая беседа с родителями «Ответственность родителей за воспитание, содержание и	9	Сентябрь	Классные руководители

обучение детей» Ознакомление родителей (законных представителей) с процедурой проведения ОГЭ, ЕГЭ Ознакомление родителей (законных представителей) со схемой и графиком проведения экзаменов. Родительский лекторий: «Роль родителей и их практическая помощь при подготовке к экзаменам».		Ноябрь Декабрь	
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Вовлечение в общешкольные мероприятия (праздники, акции, мониторинги и др.)	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Привлечение к участию в работе Совета школы, Совета профилактики, родительского комитета, родительского патруля, комиссии по контролю качества школьного питания и др.	5-9	В течение года	Классные руководители

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы в актив самоуправления школы. Оргсбор – Совет учащихся (определение задач на год, направлений деятельности) Аукцион идей.	5-9	2-я нед. сентября	педагог-организатор
«Наставничество» (закрепление учащихся-наставников за учащимися, требующими особого внимания), оказание помощи учащимся	5-9	В течение года	соц. педагог <u>Классные руководители</u> <u>Активы классов</u>
Участие в работе школьной службы медиации (мирное урегулирование конфликтных ситуаций)	8-9	В течение года по мере необходимости	Социальный педагог психолог
Организация дежурства по школе	5-9	Ежедневно, в соответствии с графиками	<u>Классные руководители</u> <u>Активы классов</u>
Операция «Класс мой дом и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленение классных комнат)	5-9	2-я нед. сентября До 18 мая	<u>Классные руководители</u> <u>Активы классов</u>
Генеральная уборка классов	5-9	1 раз в четверть	<u>Классные руководители</u> <u>Активы классов</u>
«Профессия учителя»: организация Дня дублера. Анализ дела: трудности и радости профессии.	9	Октябрь	педагог-организатор
Акция «Чистый город»	5-9	Октябрь, апрель	Завхоз

			Классные руководителя Актив школы
Операция «Бережливые» (контроль состояния учебников)	5-9	3-я нед. декабря 3-я нед. апреля	<u>Классные</u> <u>руководители</u> <u>Инициативная</u> <u>группа</u>
Шефская помощь начальным классам (организация динамических перемен, праздников, тематических игр, викторин, спортивных мероприятий)	5-8	В течение года	педагог- организатор Уч.нач.кл. Актив школы
Инициирование дел, проектов. Участие в социальных проектах, благотворительных акциях	5-9	В течение года	педагог- организатор <u>Классные</u> <u>руководители</u> <u>Активы классов</u>

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Диагностирование учащихся: Методика поиска профессии Анкета «Ориентация» Психологический тест для оценки уровня интеллекта Тест на определение типа личности по методике Д. Холланда	9	По плану учителя	Классный руководитель, соцпедагог
Исследование «Современный рынок труда»	9	По плану учителя.	Учитель технологии
«Профессия учителя»: организация Дня дублера. Анализ дела: трудности и радости профессии.	9 актив	Октябрь	педагог- организатор
Диагностика профориентационной направленности старшеклассников – методика «Дифференцированно- диагностический опросник»	9	Октябрь	педагог-психолог
«Как выбрать профессию, или несколько советов старшеклассникам» (профориентационная беседа- диалог)	9	Ноябрь	Классный руководитель
Тематический урок: «Как применить свои способности в профессии?»	8-9	Ноябрь	учитель информатики
«В мире профессий» (беседа со слайдовой презентацией)	5-9	Декабрь	Классные руководители
«Как стимулировать себя к труду?» (беседа с элементами дискуссии, анкетирования)	7-8	Январь	Классные руководители
«Профессия моих родителей» (презентаций о профессиях родителей)	5-9	Февраль	Классные руководители

Участие во Всероссийском проекте «ПроеКТОриЯ»	5-9	В течение всего периода	
Онлайн-экскурсии в учебные учреждения	8-9	В течение года	Классные руководители
Участие в реализации всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее»	6-9	В течение года	Классные руководители
Трудоустройство	8-9	Летний период	Отдел трудоустройства Краснооктябрьского района
Оформление и систематическое обновление стенда информационных материалов по профориентации «Куда пойти учиться»	9	В течение года	Классные руководители
Родительские собрания: «Трудовое воспитание в семье» «Роль родителей в самоопределении детей» «Роль родителей в организации внеурочной занятости ребенка в целях выявления его интересов, наклонностей»	5-9	По планам классных руководителей	Классные руководители

Ключевые школьные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	актив	1 сентября	зам.директора по ВР
Уроки науки и технологии	5-9	1 сентября	Классные руководители
Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	1-4	1-6 сентября	Классные руководители
Акция «Собери первоклассника в школу»	1	1 нед. сентября	Классные руководители Родительский комитет
Всероссийский урок мира, тематическая акция «Противодействия терроризму». День солидарности в борьбе с терроризмом Встреча со специалистами Росгвардии	5-9	3 сентября	Классные руководители
Пятиминутки по безопасности дорожного движения в конце учебного дня, классные часы с приглашением сотрудников Госавтоинспекции	5-9	ежедневно	Классные руководители
Акция, посвященная Дню города: -классные часы -выставка рисунков «Любимый город»	5-9	6 сентября	Классные руководители

-экскурсии по городу -онлайн-поздравление горожан			
Операция «Класс - мой дом, и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленение классных комнат)	5-9	2-я нед. сентября	Классные руководители Активы классов
Участие во Всероссийском профилактическом мероприятии «Внимание – дети!»	5-9	1-10 сентября	Классные руководители
Участие в городской акции «Детям – безопасную железную дорогу!»	5-9	сентябрь	Классные руководители
День здоровья	5-9	17 сентября	Классные руководители Родители
Социально-психологическое тестирование	7-9	20 сентября – 12 ноября	педагог-психолог
Районный конкурс агитбригад «Светофор-2024»	ЮИД	По плану КТУ ДОАВ	Буткова И.А.
Дни русского языка	5-9	Сентябрь-октябрь По плану КТУ ДОАВ	Учителя начальных классов, русского языка
Благотворительная акция в пользу геронтологического центра	5-9	1-я нед. октября	соц. педагог
День дублера Концерт, посвященный Дню учителя	5-9	4 октября	Маркелова С.А.
Праздник осени	1-4	2-я нед. октября	Гладкова А.П.
«Посвящение в первоклассники»	Вожатые 5 кл	октябрь	Гладкова А.П.
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	Зам.директора по ВР Классные руководители
Акция «Минута телефона доверия»	5-9	октябрь	соц. педагог Классные руководители
Акция «Чистый город»	5-9	Октябрь	Классные руководители Учитель биологии Актив школы
Диагностическая работа: Диагностика пятиклассников «Адаптация школьника при переходе из начальной школы в основную»	5	октябрь	соц. педагог Классные руководители
Инструктажи по безопасности	5-9	До 20 октября	Классные руководители
Родительские собрания по планам классных руководителей	5-9	Конец четверти	Классные руководители

Каникулы	5-9		
Мероприятия, посвященные «Дню национального единства»	5-9	4 ноября	Классные руководители
Месячник по профилактике наркозависимости	5-9	ноябрь	соц.педагог Классные руководители Субъекты профилактики
Участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ-СПИД»: - классный час на тему проблематики ВИЧ – инфекции и СПИДа; - анонимное анкетирование среди учащихся в целях выявления отношения учащихся к проблеме ВИЧ-инфекции и СПИДА в современном мире; - просмотр презентации на тему: «Актуальность –ВИЧ-инфекции»; - организация наглядной агитации, раздача листовок по профилактике ВИЧ – инфекции и СПИДА; - участие в открытом дистанционном фотоконкурсе для детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации «В объективе – жизнь», - профбеседы с учащимися классов на темы «Закон и подросток», «Алкоголь и подросток», «Зависимости».	8-9	ноябрь	зам.директора по ВР Классные руководители, медработники
Мероприятия, посвященные международному дню толерантности (личностная, национальная толерантность). - Диагностика уровня толерантности подростков к другим национальностям - Классные часы, просмотр презентаций по теме формирования толерантности и профилактики экстремистских настроений: «Я и мои друзья», «От конфликтов к сотрудничеству», «Я ответственен за свои поступки», «Антиобщественные группировки: их цели и опасность» «Моя ответственность за несение идей экстремизма» - Неделя психологии	5-9	16 ноября	Классные руководители, Соц.педагог
День начала контрнаступления советских войск в ВОВ	5-9, волонтеры	19 ноября	зам.директора по ВР

Смотр-конкурс поделок с использованием световозвращающей ткани «Светоидея»	5-6	ноябрь	Буткова И.А. Классные руководители
День правовой помощи	5-9	3-я нед. ноября	зам.директора по ВР
Акция «Вместе с родителями – за безопасность детей на дорогах»	5-9	ноябрь	Классные руководители Инспектор ГИБДД
Мероприятия, приуроченные ко Дню матери (классные праздники, классные часы, беседы, диспуты, просмотры видеороликов). Фестиваль видеороликов «Семейные истории»	5-9	По планам класс.рук.	Классные руководители
Диагностическая работа: Методика «Пословица» с целью определения уровня нравственной воспитанности детей Тестирование «Умеете ли вы справляться со стрессом?»	5-9 9	Ноябрь-декабрь	Классные руководители Социальный педагог
Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» - показательные выступления спортсменов-футболистов и воспитанников секции тхэквондо	7-9	1 декабря	МО учителей физкультуры
Операция «Бережливые» (контроль состояния учебников)	5-9	3-я нед. декабря	Классные руководители Инициативная группа
Классные часы по предупреждению межличностных конфликтов «От конфликтов к сотрудничеству»	5-9	Декабрь	Классные руководители
«Я – гражданин России» - мероприятия, приуроченные ко Дню Конституции	5-9	До 12 декабря	Классные руководители
«Новогодний калейдоскоп» (праздники, игровые программы, тематические классные часы)		До 26 декабря	Классные руководители
Инструктажи по безопасности	5-9	До 20 декабря	Классные руководители
Каникулы	5-9		
Месячник патриотического воспитания		февраль	
Всероссийская акция «200 минут чтения»	5-9	До 3 февраля	ВМУК «ЦСДБ». Учителя русского языка и литературы, классные руководители
Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»	5-9	28 февраля	Учитель русского языка и литературы, уч.нач.кл.
Поэтический флешмоб «Помнит сердце, не забудет никогда»	5-9	1 февраля	Учитель русского языка и литературы, уч.нач.кл.

Уроки Памяти «Герои Победы»	5-9	2 февраля	Классные руководители, «Дети военного Сталинграда»
Акция «Песни военных лет звучат повсюду»	5-9	2 февраля	Учитель русского языка и литературы, уч.нач.кл.
Конкурс стенгазет «Их именами названы улицы Волгограда»	5-9	1-10 февраля	Классные руководители
Минута молчания в память о защитниках Сталинграда	5-9	2 февраля	Классные руководители
Концерт, посвященный 78-ой годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом	5-9	2 февраля	Маркелова С.А.
Акция «Гвоздика на снегу»	8	1-3 февраля	зам.директора по ВР
День воина-интернационалиста (исторические уроки)	9	14 февраля	Классные руководители
Участие во внешкольных мероприятиях	5-9	По плануДОАВ	зам.директора по ВР
«Сила, отвага, достоинство» - спортивная программа, посвященная Дню защитника Отечества	5-9	22 февраля	МО учителей физкультуры
Мероприятия, посвященные 8 Марта	5-9	7 марта	Классные руководители
Анкетирование подростков и молодежи в возрасте 15-18 лет с целью изучения готовности к толерантности, национальной терпимости, жизни в многонациональной среде (мониторинг состояния межнациональных отношений среди учащихся).	9	Март	Классные руководители Социальный педагог
Участие в акции «Полиция детям»: -Встречи с работниками полиции, с родителями-работниками полиции -Акция «Дети – водителям» -Выступление агитбригады ЮИД	5-9	Март	ОДН ОП № 2, родительский комитет Рук. отряда ЮИД
Фестиваль детского творчества «Россия – территория дружбы», посвящённый году единства национальностей и народов России	5-8	11 марта	Шефатова Н.В.
День воссоединения России, Крыма и Севастополя (выставка рисунков, тематические классные часы, флешмоб)	5-9	18 марта	Классные руководители
Инструктажи по безопасности	5-9	До 18 марта	Классные руководители
Каникулы	5-9		
«День птиц» - экологическая акция	5	1 апреля	Учитель биологии Уч.начальных классов

День здоровья	5-9	7 апреля	МО учителей физкультуры
Семейные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	Желающие семьи	7 апреля	МО учителей физкультуры
Соревнования «Юный велосипедист» Участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо-2022»	5	апрель	МО учителей физкультуры
День космонавтики (классные часы, конкурс рисунков, викторины, экскурсии в планетарий, просмотр научных фильмов)	5-9	12 апреля	Классные руководители
Фестиваль «Все работы хороши, выбирай на вкус»	5-8	22 апреля	Классные руководители
«ДЗД» - мероприятия по ГО и защите от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	5-9	29 апреля	Бородина К.А.
Акция «Чистый город»	5-9	апрель	Классные руководители Учитель биологии Актив школы
Операция «Бережливые» (контроль состояния учебников)	5-9	3-я нед. апреля	Классные руководители Инициативная группа
Диагностика уровня воспитанности учащихся	5-9	Апрель-май	Классные руководители
Акция «Минута телефона доверия»	5-9	май	соц.педагог Классные руководители
Диагностика уровня толерантности подростков к другим национальностям	5-9	май	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне	5-9	май	Классные руководители
Инструктажи по безопасности	5-9	До 23 мая	Классные руководители
Инструктажи по безопасности	5-9	До 18 мая	Классные руководители
Операция «Класс мой дом и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленение классных комнат)	5-9	2-я нед. мая	Классные руководители Активы классов
Праздник «Последний Звонок»	5-9	25 мая	зам.директора по ВР
Организация работы ученических бригад	5-9	июнь	зам.директора по ВР
Торжественное вручение аттестатов	9	июнь	зам.директора по ВР
Акция «Дети и окна»		Июнь-август	Классные руководители,

Детское общественное объединение (РДШ), детское объединение волонтеров

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Формирование первичного отделения РДШ. Информирование о целях, задачах и содержании деятельности объединений. Знакомство с текущими проектами РДШ	5-9	сентябрь	зам.директора по ВР
Регистрация в РДШ. Оформление документов.	5-9	Сентябрь, в течение периода деятельности	зам.директора по ВР
Формирование отряда волонтеров. Определение целей, задач, содержания деятельности объединения. Планирование волонтерской деятельности. Распределение обязанностей	7-9	сентябрь	зам.директора по ВР
Участие в проектах РДШ: Акция «День знаний» Проект «Классные встречи» и др.	5-9	1 сентября В течение года	Первичное отделение
Волонтерская деятельность: - помощь геронтологическому центру - новогоднее поздравление горожан - акция «Чистый город» - помощь ветеранам, пенсионерам - организация праздников для ветеранов -озеленение пришкольного участка - участие в районных акциях	7-9	Октябрь Декабрь Октябрь, апрель По запросу Октябрь Февраль Май Апрель Апрель-июнь В теч.года	зам.директора по ВР
Освещение деятельности на сайте школы, в соцсетях	5-9	В теч.года	Позднякова Н.А.
Подведение итогов деятельности	5-9	Декабрь Май	зам.директора по ВР

Школьные медиа

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Школьная газета» (освещение школьных мероприятий, достижений учеников и учителей)	7-9	В течение года	МО учителей русского языка и литературы
Онлайн-поздравление горожан ко Дню города	5-9	сентябрь	Уч. информатики
Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры»	5-9	Ноябрь Декабрь Февраль Март	Уч. информатики Социальный педагог
Проведение на сайте школы опросов родителей, учащихся по		В течение года	администрация

вопросам организации учебно-воспитательного процесса			
Размещение информации о школе, достижениях учащихся, учителей в соцсетях, в группе ВК, «You Tube»/		В течение года	соц.педагог

Наставничество

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Подготовка условий для запуска программы наставничества	Коллектив педагогических работников	Сентябрь	зам.директора по ВР
Формирование базы наставляемых	Родители, учащиеся, коллектив	Октябрь	зам.директора по ВР
Формирование базы наставников	Родители, учащиеся, коллектив	Октябрь	зам.директора по ВР
Отбор и обучение наставников	Наставники	Ноябрь	зам.директора по ВР
Формирование наставнических пар /групп	Наставники и наставляемые	Декабрь	зам.директора по ВР
Организация работы наставнических пар /групп	Наставники и наставляемые	2 полугодие	зам.директора по ВР
Завершение наставничества	Родители, учащиеся, коллектив	Июнь- июль	зам.директора по ВР

План воспитательной работы МОУ СШ № 78 на 2024-2025 учебный год 10-11 классы

Классное руководство

(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)

Школьный урок

(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выявление семей льготных категорий с целью предоставления детям бесплатного питания	10-11	Август-сентябрь	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание	10-11	Сентябрь Апрель	Директор школы
Родительские собрания: 1)общешкольные:	10-11		

«Организация учебно-воспитательного процесса в 2021-2022 учебном году» «Здоровая семья – здоровый ребенок» 2)классные: «Пути самоутверждения старшего подростка» «Семейные ценности» «Пути разрешения конфликтов между детьми и родителями» «Особенности общения в многонациональной среде» «Особенности психофизического развития подростков и учёт их в семейном воспитании» «Роль родителей в самоопределении детей» «Оказание психологической поддержки учащемуся в подготовке к ЕГЭ» «Здоровое сегодня – здоровое будущее» «Законы воспитания в семье»	10	Сентябрь	Администрация школы
		Апрель	Классные руководители
		Сентябрь	
		Ноябрь	
		Февраль	
		Апрель-май	
	11	Сентябрь	
		Ноябрь	
		Февраль	
		Апрель-май	
Рассмотрение вопросов профилактики вредных привычек	10-11	ноябрь	Классные руководители
Ознакомление родителей с нормативно-правовыми документами, регламентирующими государственную итоговую аттестацию учащихся. Тематическая беседа с родителями «Ответственность родителей за воспитание, содержание и обучение детей» Ознакомление родителей (законных представителей) с процедурой проведения ОГЭ, ЕГЭ Ознакомление родителей (законных представителей) со схемой и графиком проведения экзаменов. Родительский лекторий: «Роль родителей и их практическая помощь при подготовке к экзаменам».	11	Сентябрь	Классные руководители
		Ноябрь	
		Декабрь	
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт и родительские чаты	10-11	В течение года	Классные руководители
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Вовлечение в общешкольные	10-11	По плану классных	Классные руководители

мероприятия (праздники, акции, мониторинги и др.)		руководителей	
Привлечение к участию в работе Совета школы, Совета профилактики, родительского комитета, родительского патруля, комиссии по контролю качества школьного питания и др.	10-11	В течение года	Классные руководители

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы в актив самоуправления школы. Оргсбор – Совет учащихся (определение задач на год, направлений деятельности) Аукцион идей.	10-11	2-я нед. сентября	педагог-организатор
«Наставничество» (закрепление учащихся-наставников за учащимися, требующими особого внимания), оказание помощи учащимся	10-11	В течение года	Классные руководители Активы классов
Участие в работе школьной службы медиации (мирное урегулирование конфликтных ситуаций)	11	В течение года по мере необходимости	Социальный педагог-психолог
Организация дежурства по школе	10-11	Ежедневно, в соответствии с графиками	Классные руководители Активы классов
Операция «Класс мой дом и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленение классных комнат)	10-11	2-я нед. сентября До 18 мая	Классные руководители Активы классов
Генеральная уборка классов	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители Активы классов
«Профессия учителя»: организация Дня дублера. Анализ дела: трудности и радости профессии.	10-11	Октябрь	педагог-организатор
Акция «Чистый город»	10-11	Октябрь, апрель	Завхоз Классные руководители Актив школы
Операция «Бережливые» (контроль состояния учебников)	10-11	3-я нед. декабря 3-я нед. апреля	Классные руководители Инициативная группа
Шефская помощь начальным классам (организация динамических перемен, праздников, тематических игр, викторин, спортивных мероприятий)	10	В течение года	педагог-организатор Уч.нач.кл. Актив школы
Инициирование дел, проектов.	10-11	В течение года	педагог-организатор

Участие в социальных проектах, благотворительных акциях			Классные руководители Активы классов
---	--	--	---

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Диагностирование учащихся: Методика поиска профессии Анкета «Ориентация» Психологический тест для оценки уровня интеллекта Тест на определение типа личности по методике Д. Холланда	11	По плану учителя	Классный руководитель соцпедагог
Исследование «Современный рынок труда»	11	По плану учителя.	Учитель технологии
«Профессия учителя»: организация Дня дублера. Анализ дела: трудности и радости профессии.	10-11	Октябрь	педагог-организатор
Диагностика профориентационной направленности старшеклассников – методика «Дифференцированно-диагностический опросник»	10-11	Октябрь	Классные руководители
«Как выбрать профессию или несколько советов старшеклассникам» (профориентационная беседа-диалог) «Первые шаги при устройстве на работу» (разработка алгоритма)	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Тематический урок: «Профессия программиста»	11	Ноябрь	учитель информатики
«В мире профессий» (беседа со слайдовой презентацией) «Как выбрать профессию» (беседа со слайдовой презентацией)	10	Декабрь	Классный руководитель
«Как стимулировать себя к труду?» (беседа с элементами дискуссии, анкетирования) «Как сделать карьеру?» (беседа с элементами дискуссии)	10	Январь	Классный руководитель
«Гостиница» (интерактивная игра – определение социальной роли человека) «Профессия моих родителей» (презентаций о профессиях родителей)	10-11	Февраль	Классные руководители
«Формула профессии. Ошибки при выборе профессии» (ситуативный практикум)	10-11	Март	Классные руководители
«Разговор о выбранной профессии» (дискуссия)	10-11	Апрель	Классные руководители
Участие во Всероссийском проекте «ПроЕКТОриЯ»	10-11	В течение всего периода	Шмондина И.В.

Онлайн-экскурсии в учебные учреждения	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в реализации всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее»	10-11	В течение года	Классные руководители
Встречи со студентами (выпускниками школы), родителями разных профессий	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудоустройство	10-11	Летний период	Отдел трудоустройства Краснооктябрьского района
Оформление и систематическое обновление стенда информационных материалов по профориентации «Куда пойти учиться»	10-11	В течение года	Классные руководители
Родительские собрания: «Трудовое воспитание в семье» «Роль родителей в самоопределении детей» «Роль родителей в самоопределении старшеклассника»	10-11	По планам классных руководителей	Классные руководители

Ключевые школьные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1 Ведущие 11 кл.	1 сентября	<u>зам.директора по ВР</u>
Уроки науки и технологии	10-11	1 сентября	<u>Классные руководители</u>
Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	10-11	1-6 сентября	<u>Классные руководители</u>
Всероссийский урок мира, тематическая акция «Противодействия терроризму». День солидарности в борьбе с терроризмом Встреча со специалистами Росгвардии	10-11	3 сентября	Классные руководители
Пятиминутки по безопасности дорожного движения в конце учебного дня, классные часы с приглашением сотрудников Госавтоинспекции	10-11	ежедневно	Классные руководители
Акция, посвященная Дню города: -классные часы -выставка рисунков «Любимый город» -экскурсии по городу -онлайн-поздравление горожан	10-11	6 сентября	Классные руководители
Операция «Класс - мой дом, и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленение)	10-11	2-я нед. сентября	Классные руководители Активы классов

классных комнат)			
Участие во Всероссийском профилактическом мероприятии «Внимание – дети!»	10-11	1-10 сентября	Классные руководители
Участие в городской акции «Детям – безопасную железную дорогу!»	10-11	сентябрь	Классные руководители
День здоровья	10-11	17 сентября	Классные руководители Родители
Социально-психологическое тестирование	10-11	20 сентября – 12 ноября	педагог-психолог
Дни русского языка	10-11	Сентябрь-октябрь По плану КТУ ДОАВ	Учителя начальных классов, русского языка
Благотворительная акция в пользу геронтологического центра	10-11	1-я нед.октября	соц.педагог
День дублера Концерт, посвященный Дню учителя	10-11	5 октября	Маркелова С.А.
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	октябрь	соц.педагог Классные руководители
Акция «Минута телефона доверия»	10-11	октябрь	соц.педагог Классные руководители
Акция «Чистый город»	10-11	Октябрь	Классные руководители Учитель биологии Актив школы
Инструктажи по безопасности	10-11	До 20 октября	Классные руководители
Родительские собрания по планам классных руководителей	10-11	Конец четверти	Классные руководители
Каникулы	10-11		
Мероприятия, посвященные «Дню национального единства»	10-11	4 ноября	Классные руководители
Месячник по профилактике наркозависимости	10-11	ноябрь	Классные руководители Субъекты профилактики
Участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ-СПИД»: - классный час на тему проблематики ВИЧ – инфекции и СПИДа; - анонимное анкетирование среди учащихся в целях выявления отношения учащихся к проблеме ВИЧ-инфекции и СПИДА в	10-11	ноябрь	Классные руководители, медработники

современном мире; - просмотр презентации на тему: «Актуальность –ВИЧ-инфекции»; - организация наглядной агитации, раздача листовок по профилактике ВИЧ – инфекции и СПИДА; - участие в открытом дистанционном фотоконкурсе для детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации «В объективе – жизнь»; - профбеседы с учащимися классов на темы «Закон и подросток», «Алкоголь и подросток», «Зависимости».			
Мероприятия, посвященные международному дню толерантности (личностная, национальная толерантность). - Диагностика уровня толерантности подростков к другим национальностям - Классные часы, просмотр презентаций по теме формирования толерантности и профилактики экстремистских настроений: «Я и мои друзья», «От конфликтов к сотрудничеству», «Я ответственен за свои поступки», «Антиобщественные группировки: их цели и опасность» «Моя ответственность за несение идей экстремизма» - Неделя психологии	10-11	16 ноября	Классные руководители, Соцпедагог
День начала контрнаступления советских войск в ВОВ	10-11, волонтеры	19 ноября	зам.директора по ВР
День правовой помощи	10-11	3-я нед. ноября	зам.директора по ВР
Акция «Вместе с родителями – за безопасность детей на дорогах»	10-11	ноябрь	Классные руководители Инспектор ГИБДД
Мероприятия, приуроченные ко Дню матери (классные праздники, классные часы, беседы, диспуты, просмотры видеороликов). Фестиваль видеороликов «Семейные истории»	10-11	По планам класс.рук.	Классные руководители
Диагностическая работа: Методика «Пословица» с целью определения уровня нравственной воспитанности детей Тестирование «Умеете ли вы справляться со стрессом?»	10-11	Ноябрь-декабрь	Классные руководители Социальный педагог

Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» - показательные выступления спортсменов-футболистов и воспитанников секции тхэквондо	10-11	1 декабря	МО учителей физкультуры
Операция «Бережливые» (контроль состояния учебников)	10-11	3-я нед. декабря	Классные руководители Инициативная группа
Классные часы по предупреждению межличностных конфликтов «От конфликтов к сотрудничеству»	10-11	Декабрь	Классные руководители
«Я – гражданин России» - мероприятия, приуроченные ко Дню Конституции	10-11	До 12 декабря	Классные руководители
«Новогодний калейдоскоп» (праздники, игровые программы, тематические классные часы)	10-11	До 26 декабря	Классные руководители
Инструктажи по безопасности	10-11	До 20 декабря	Классные руководители
Каникулы	10-11		
<i>Месячник патриотического воспитания</i>	10-11	февраль	
Всероссийская акция «200 минут чтения»	10-11	До 3 февраля	ВМУК «ЦСДБ». Учителя русского языка и литературы, классные руководители
Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»	10-11	28 февраля	Учитель русского языка и литературы, уч.нач.кл.
Поэтический флешмоб «Помнит сердце, не забудет никогда»	10-11	1 февраля	Учитель русского языка и литературы, уч.нач.кл.
Уроки Памяти «Герои Победы»	10-11	2 февраля	Классные руководители
Акция «Песни военных лет звучат повсюду»	10-11	2 февраля	Маркелова С.А.
Конкурс стенгазет «Их именами названы улицы Волгограда»	10-11	1-10 февраля	Классные руководители
Минута молчания в память о защитниках Сталинграда	10-11	2 февраля	Классные руководители
Концерт, посвященный 79-ой годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом	10-11	2 февраля	Маркелова С.А.
День воина-интернационалиста (исторические уроки)	10-11	14 февраля	Классные руководители
Участие во внешкольных мероприятиях	10-11	По плану ДОАВ	зам.директора по ВР
«Сила, отвага, достоинство» - спортивная программа, посвященная Дню защитника Отечества	10-11	22 февраля	зам.директора по ВР
Мероприятия, посвященные 8 Марта	10-11	7 марта	Классные

			руководители
Анкетирование подростков и молодежи в возрасте 15-18 лет с целью изучения готовности к толерантности, национальной терпимости, жизни в многонациональной среде (мониторинг состояния межнациональных отношений среди учащихся).	10-11	Март	Классные руководители Социальный педагог
Участие в акции «Полиция детям»: -Встречи с работниками полиции, с родителями-работниками полиции -Акция «Дети – водителям» -Выступление агитбригады ЮИД	10-11	Март	ОДН ОП № 2, родительский комитет Рук. отряда ЮИД
День воссоединения России, Крыма и Севастополя (выставка рисунков, тематические классные часы, флешмоб)	10-11	18 марта	Классные руководители
Инструктажи по безопасности	10-11	До 18 марта	Классные руководители
Каникулы	10-11		
День здоровья	10-11	7 апреля	МО учителей физкультуры Классные руководители
Семейные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	желающие	7 апреля	МО учителей физкультуры
День космонавтики (классные часы, конкурс рисунков, викторины, экскурсии в планетарий, просмотр научных фильмов)	10-11	12 апреля	Классные руководители
«ДЗД» - мероприятия по ГО и защите от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	10-11	29 апреля	педагог-организатор
Акция «Чистый город»	10-11	апрель	Классные руководители Учитель биологии Актив школы
Операция «Бережливые» (контроль состояния учебников)	10-11	3-я нед. апреля	<u>Классные руководители</u> <u>Инициативная группа</u>
Диагностика уровня воспитанности учащихся	10-11	Апрель-май	Классные руководители
Акция «Минута телефона доверия»	10-11	май	соц.педагог Классные руководители
Диагностика уровня толерантности подростков к другим национальностям	10-11	май	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной	10-11	май	Классные руководители

войне			
Инструктажи по безопасности	10-11	До 23 мая	Классные руководители
Инструктажи по безопасности	10-11	До 18 мая	Классные руководители
Операция «Класс мой дом и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленение классных комнат)	10-11	2-я нед. мая	Классные руководители Активы классов
Праздник «Последний Звонок»	10-11	25 мая	зам.директора по ВР
Организация работы ученических бригад	10	июнь	зам.директора по ВР
Торжественное вручение аттестатов	11	июнь	зам.директора по ВР
Акция «Дети и окна»		Июнь-август	Классные руководители, соц.педагог

Детское общественное объединение (РДШ), детское объединение волонтеров

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Формирование отряда волонтеров. Определение целей, задач, содержания деятельности объединения. Планирование волонтерской деятельности. Распределение обязанностей	5-9, 7-9	сентябрь	зам.директора по ВР
Волонтерская деятельность: - помощь геронтологическому центру - новогоднее поздравление горожан - акция «Чистый город» - помощь ветеранам, пенсионерам - организация праздников для ветеранов -озеленение пришкольного участка - участие в районных акциях	10-11	Октябрь Декабрь Октябрь, апрель По запросу Октябрь Февраль Май Апрель Апрель-июнь В теч.года	зам.директора по ВР
Освещение деятельности на сайте школы, в соцсетях	10-11	В теч.года	Позднякова Н.А.
Подведение итогов деятельности	10-11	Декабрь Май	МО классных руководителей

Школьные медиа

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Школьная газета» (освещение)	10-11	В течение года	МО учителей русского

школьных мероприятий, достижений учеников и учителей)			языка и литературы
Видео-, фото- съемка классных мероприятий	10-11	В течение года	Зайченко А.Ю.
Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры»	10-11	Ноябрь Декабрь Февраль Март	Уч. информатики Социальный педагог
Проведение на сайте школы опросов родителей, учащихся по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в школе		В течение года	администрация
Размещение информации о школе, достижениях учащихся, учителей в соцсетях, в группе ВК, «You Tube»/		В течение года	классные руководители

Наставничество

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Подготовка условий для запуска программы наставничества	Коллектив педагогических работников	Сентябрь	зам.директора по ВР
Формирование базы наставляемых	Родители, учащиеся, коллектив	Октябрь	зам.директора по ВР
Формирование базы наставников	Родители, учащиеся, коллектив	Октябрь	зам.директора по ВР
Отбор и обучение наставников	Наставники	Ноябрь	зам.директора по ВР
Формирование наставнических пар /групп	Наставники и наставляемые	Декабрь	зам.директора по ВР
Организация работы наставнических пар /групп	Наставники и наставляемые	2 полугодие	зам.директора по ВР
Завершение наставничества	Родители, учащиеся, коллектив	Июнь- июль	зам.директора по ВР